



TICA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN PARA LA AUTONOMÍA

www.capacitacion-doncel.org.ar



Secretaría Nacional de
Niñez, Adolescencia y Familia
Ministerio de Desarrollo Social
Presidencia de la Nación

PROYECTO



TICA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN PARA LA AUTONOMÍA

Quiénes somos

Doncel es una Asociación Civil sin fines de lucro cuya misión es contribuir al fortalecimiento de jóvenes en transición del sistema de protección hacia la autonomía para que se desarrollen como ciudadanos activos y productivos.

Por qué hacemos el proyecto

A lo largo de los años de trabajo y la experiencia adquirida, pudimos dar cuenta de la necesidad de fortalecer el acompañamiento de los/as adolescentes que se encuentran alojados/as en dispositivos de cuidado en lo relacionado con su inserción laboral, educativa y comunitaria.

Doncel desarrolló una diversidad de programas que acompañan a estos/as jóvenes a planificar su egreso, entre los cuales se destacan el *Programa Laboral* y el programa de acompañamiento entre pares *Guía Egreso*. Ambas iniciativas trabajan utilizando las herramientas digitales como soporte para su funcionamiento o como medio de búsqueda de empleo y capacitaciones.

En la vida diaria utilizamos las TIC¹, las redes sociales y portales de internet no sólo para comunicarnos e informarnos sino también para encontrarnos con pares, capacitarnos, encontrar trabajo y divertirnos. Entendemos que el acceso a la educación digital y el desarrollo de la fluidez tecnológica resulta fundamental para el logro de una real inserción social, laboral y comunitaria de los/as adolescentes, adquiriendo relevancia el rol de los/as adultos/as que acompañen este proceso de capacitación y aprendizaje. Es por ello que consideramos que con el desarrollo e implementación de esta iniciativa de trabajo se contribuirá tanto a los adolescentes quienes recibirán la capacitación de manera directa, como también a los equipos que tienen su práctica cotidiana en los distintos dispositivos de cuidado, comunitarios y convivenciales, dejando capacidad instalada en relación a

¹ Tecnologías de la Información y la Comunicación

las TICs, que favorezca la proyección y sostenibilidad en el tiempo de esta propuesta.

El **Proyecto TICA** se llevará adelante con el apoyo de la Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia.

Objetivos del Proyecto TICA

El objetivo general es contribuir en los procesos de transición hacia la autonomía y la vida adulta de los/as adolescentes, a través de la capacitación en el manejo de las TICs como una herramienta que promueva la inclusión educativa y comunitaria.

Siendo los objetivos específicos:

- Favorecer la inclusión educativa y comunitaria de los/as adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad social, en particular aquellos/as que se encuentran alojados en dispositivos de cuidado y convivenciales.
- Impulsar una "Red virtual entre pares" que permita la interacción e intercambio de experiencias entre los/as adolescentes participantes del proyecto de las distintas sedes.

A quiénes está dirigido

Los/as destinatarios/as son adolescentes entre 13 y 18 años que residan en:

- Instituciones públicas o conveniadas.
- Acogimiento familiar u otro dispositivo de cuidado alternativo.

Cómo se implementará

El proyecto está dividido en tres etapas:

1- Diagnóstico

Esta actividad busca generar un diagnóstico de la situación de los/as adolescentes bajo el sistema de protección en las ciudades sede del proyecto, haciendo foco en el acceso a la información y el uso de herramientas digitales. Realizaremos:

- a) Un **relevamiento** de la cantidad de adolescentes sin cuidados parentales de la provincia y

las ciudades sede; el universo de las instituciones de cuidado provinciales y sus principales características. Los requerimientos de este relevamiento serán enviados con anticipación a referentes territoriales.

- b) **Visitas a territorio.** Se realizarán entrevistas a referentes locales y provinciales, técnicos y profesionales del Sistema de Protección, directivos de instituciones de cuidado, para indagar sobre la disponibilidad y el uso de herramientas digitales.
- c) **Grupos focales** por sede con adolescentes destinatarios/as del proyecto para conocer la situación actual en cuanto al uso de las herramientas informáticas, acceso a la información y sus principales intereses.

2- Formación

En la segunda etapa del proyecto, una vez seleccionados los talleristas que realizarán las jornadas de formación con adolescentes en cada una de las sedes locales se realizará:

- a) **Capacitación de los talleristas.**
 - Dos jornadas de 4hs. en la ciudad de Buenos Aires donde los talleristas conocerán la propuesta pedagógica y la metodología de Doncel de abordaje al proceso de transición hacia la autonomía.
 - Presentación de la plataforma que se utilizará para dar seguimiento y apoyo a los/as talleristas locales.
- b) **Formación en TICs para adolescentes**
 - 4 Talleres presenciales de 3hs. por sede.

El objetivo de la actividad es que los/as adolescentes puedan conocer y apropiarse de las herramientas digitales a través de la experiencia de su uso. Se trabajará con programas que permitirán el desarrollo de piezas audiovisuales. Se promoverá el intercambio de experiencias entre las sedes.

3- Evaluación – Experiencias

Evaluación - Experiencias

En esta tercer y última etapa se realizará un **taller presencial de la guía egreso** y se invitará a los/as adolescentes y jóvenes participantes del proyecto a formar parte de una **red virtual de acompañamiento entre pares**. Se busca consolidar la comunicación fluida entre los/as adolescentes de las distintas sedes con el propósito de establecer redes de acompañamiento entre pares.

1. **Taller de La Guía Egreso de 3 horas en cada sede.** En este espacio los/as jóvenes líderes de La Guía E brindan su testimonio, permitiendo a los/as adolescentes conocer historias positivas de jóvenes que vivieron en instituciones y que han podido incluirse en el mundo adulto. Estos jóvenes cuentan sus dificultades y sus aciertos y brindan una serie de recomendaciones y recursos que están organizados en una página web. www.guiaegreso.com.ar
2. Se buscará capitalizar el intercambio logrado e intercambio de experiencias entre los/as jóvenes de las distintas sedes a partir de herramientas digitales, para su inclusión en la **Red virtual de acompañamiento entre pares.**

Dónde

El Proyecto se está implementando en las siguientes provincias: Entre Ríos, La Rioja, La Pampa, Río Negro y Neuquén.

